МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МОУ БУРЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

**Внеклассное мероприятие**

**«Почему люди ссорятся?»**

**для 2 класса**

Разработала:

Василькова Светлана Геннадьевна,

учитель русского языка и литературы

высшей квалификационной категории

п. Белореченский, Усольского района

2014 г.

**Внеклассное мероприятие проведено в рамках**

**районного конкурса «Учитель года - 2014»**

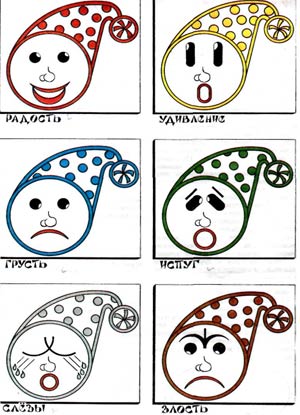
**Тема: Почему люди ссорятся?**

**Цели**: расширить знания детей о взаимоотношениях людей, о законах дружбы; содействовать формированию дружного коллектива; развивать у учащихся навыки самооценки; воспитывать доброжелательность; развивать речь и мышление учащихся;

**Оборудование**: видеозаписьмультфильма, муз.сопровождение, задания на карточках.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент.**

**1. Настрой детей на занятие.** Упражнение “Моё настроение”.

В течении 30 минут нам с вами необходимо поговорить на серьёзную тему, решить проблему, которая часто возникает и у взрослых, и у детей.

Но сначала выполним упражнение «Моё настроение сегодня и сейчас».

**СЛАЙД 1**

Перед вами 6 пиктограмм? (значков, которые выражают различные настроения)

Попробуем определить, какая пиктограмма соответствует настроению (работа у доски)

Выберите свою пиктограмму и отдайте мне.

Но чтобы наше занятие прошло интересно и запомнилось вам, необходимо соблюдать правила. Какие?

**СЛАЙД №2**

**Примерные правила работы на занятии**

* Активная работа на занятии каждого участника.
* Внимательность к говорящему.
* Доверие друг к другу.
* Недопустимость насмешек.
* Не выносить обсуждение за пределы занятий.
* Право каждого на свое мнение.

**2. Введение в тему.**

Просмотр видеосюжета о ссоре (отрывок из мультфильма «Как поссорились Поль и Себостьян»)

**СЛАЙД №3**

1 сюжет: Какие взаимоотношения у мальчиков? Из каких моментов вы это поняли? У кого из вас есть такой же друг или подруга? Расскажите.

– О чем 2 сюжет? (Мальчики ругаются). Почему они поругались? Подумайте, что может произойти дальше?

3 сюжет: Правильно ли поступили мальчики? Что помогло им избежать конфликта? Подбираем синоним к слову “ругаются”: ссорятся.

**II. Основная часть.**

**1. Сообщение темы занятия.**

– Сегодня на занятии мы поговорим на тему “Почему люди ссорятся?”

**СЛАЙД № 4**

**2. Беседа по теме.**

– Как вы считаете, почему люди ссорятся?

– Каждый из вас в своей жизни не раз ссорился. Вспомните, что при этом вы чувствуете?

– А что такое “ссора”?

СЛАЙД №6

Ссора – это состояние людей. Когда они не могут согласиться друг с другом. Выражают они свое несогласие в грубой форме, иногда дело доходит до драки.

– Подберем синоним к слову “ссора” (конфликт).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

– Обобщим наши выводы, чтобы ответить на вопрос нашего занятия “Почему люди ссорятся?”. Как вы думаете, а как можно разрешить ссору? Что нужно делать, чтобы не ссориться? (Ответы детей)

**СЛАЙД № 6**

**У каждого ребенка бланк ответов “Нет ссоре!”**

Задание: выберете нужный ответ. Ответов может быть несколько. В свободной строке вы можете написать свой вариант ответа на вопрос “Что нужно делать, чтобы не ссориться?”.

Этот же бланк ответов на доске (в увеличенном виде):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Не отвечать на грубость силой, не вступать в драку. |  |
| 2. | В любой ситуации стоять на своем. |  |
| 3. | Говорить спокойно, не употреблять грубых слов. |  |
| 4. | Извиниться, если действительно не прав. |  |
| 5. | Ответить силой на грубость. |  |
| 6. | Слушать спокойно другого. |  |
| 7. | Использовать в своей речи грубые слова, которые бы “задавили” соперника. |  |
| 8. | Говорить как можно больше добрых, ласковых, хороших слов. |  |
| 9. | Не бояться признавать свою вину. |  |
| 10. |  |  |

Каждый ребенок зачитывает свои ответы, и на доске напротив каждого варианта ставится количество человек, выбравших этот вариант ответа.

**Подвести итог** получившейся таблицы.

**СЛАЙД №7**

**3. Физ.минутка.**

Игра “Мостик”.

Цель: выход из конфликтной ситуации с наименьшими эмоциональными и физическими потерями.

Разделить детей на 2 команды.

– Представьте, что вы туристы из двух разных лагерей. Вы идете по лесу. Перед вами горная река. Задание: пройти по нарисованному мостику (ширина 30 см) навстречу друг другу.

Задача играющих: перейти каждому на противоположную сторону ущелья. При этом движение начинают игроки обеих команд одновременно.

Во время игры можно включить аудиозапись шума горной реки.

**СЛАЙД №8**

**4. Игра “Сделай свой выбор ”.**

– Мы с вами разобрали, почему люди ссорятся. А как обычно начинается ссора? Что происходит в этот момент между людьми?

**СИТУАЦИИ ССОР**

1. **Сегодня ваш друг получил. Двойку. Пришёл домой и рассказал об этом маме. Мама не стала его ругать, но не разрешила выйти гулять, хотя его ждали все друзья, и не разрешила играть в компьютере, хотя это любимое занятие вашего друга.**

**Правильно ли поступила мам?**

1. **Ваш сосед по парте сегодня забыл простой карандаш, а у вас был запасной. Вы с ним поделились. А на уроке рисования учительница попросила раскрасить вазу сиреневой краской, ног такой краски у вас не оказалось в наборе. Тогда вы попросили краску у своего соседа, но он вам не дал, т.к. у него была она одна.**

**Правильно ли поступил ваш сосед.**

1. **В столовой на столе не хватило одной булочки. Не хватило её Коле, а булочки- это любимое лакомство мальчика. Тогда, пока никто не видел, Коля взял булочку с соседнего стола.**

**Правильно ли поступил Коля?**

– Какова цель разрешения любой ссоры?

– Как нужно вести себя, чтобы ссора закончилась, мирно разрешилась? (Ответы детей).

– Скажите, в своих ссорах вы действуете также? Тяжело или легко принимать такие решения? Вспомните последнюю ссору в классе, как она разрешилась.

СЛАЙД №9

**5. Игра “Разожми кулак”.**

–Как важно владеть собой при общении с другими людьми. Бывает очень трудно сдерживать себя. Сейчас мы с вами поиграем.

Игра проходит в парах. Один игрок сжимает руку в кулак, другой старается “разжать” этот кулак. Условие: нельзя дотрагиваться, до игрока, причинять боль. Затем партнеры меняются в парах.

– Объясните, как вы пытались разжать кулак партнера в паре. С помощью чего вам это удалось? (Уговоры, просьбы, хитрость).

– Могли ли вы поссориться в данный момент? Что испытывали при этом? Какое было состояние у вас? А в жизни бывают такие ситуации?

СЛАЙД №10

**"Толкалки без слов"**

Участники свободно двигаются по комнате, касаются друг друга, толкаются, постукивают, щиплются, дерутся, но никто не разговаривает.

**СЛАЙД №11**

**Обмен мнениями**

Какие испытывали эмоции? Было ли ощущение напряжения и раздражения? Ощущали ли вы предконфликтную ситуацию? Что помогло избежать конфликта?

**СЛАЙД №12**

**6. Закрепление.**

**Работа с пословицами.**

– Люди всегда ссорились с давних времен. И также искали способы, чтобы решать ссоры мирно. Что же говорит о ссорах народная мудрость – пословица?

**Игра “Собери пословицу”:** из слов необходимо “собрать” выражение – пословицу, объяснить ее смысл.

**Пословицы “появляются” на доске:**

Худой **мир** лучше доброй драки.  
Лучше горькая правда, чем сладкая ложь.  
Тайное всегда становится явным.  
От одного слова – да на век без мира ссора.  
При счастье бранятся, при беде **мир**ятся.

– Какое слово повторяется чаще всех? (Мир).

**СЛАЙД № 13**

**Поведение, которое помогает выйти из конфликтной ситуации и ссоры**

1. Выслушать спокойно все претензии партнера
2. На агрессивность партнера реагировать сдерживанием своих эмоций.
3. Попытаться заставить партнера говорить конкретней (только факты) и без отрицательных эмоций.
4. Всегда держать уверенную и равную позицию.
5. Извиниться, если в чем-то действительно не прав.

**СЛАЙД №14**

**III. Итог занятия.**

– Ребята, сегодня на занятии мы с вами говорили на тему “Почему люди ссорятся?” что вы для себя запомнили?

– Посмотрите на слово ССОРА (слово написано на доске). Какое другое слово в нем спряталось? (Сор).

– Что такое сор? Это мусор. А что мы делаем с мусором? (Выбрасываем, потому что он нам не нужен).

– Значит, и ссора – это то, что человеку не нужно, что нужно выбрасывать из своей жизни. Поэтому, давайте стараться, никогда не ссорится.

* **Можно ли постоянно контролировать свое состояние?**
* **Как вы думаете, сможете ли вы достойно выходить из конфликтных ситуаций?**
* **Что для Вас было самым трудным на занятии?**

**СЛАЙД № 15**

**"Почему люди ссорятся?"**

Не понимают друг друга.

Не владеют своими эмоциями.

Не принимают чужого мнения.

Не считаются с правами других.

Пытаются во всем доминировать.

Не умеют слушать других

Хотят умышленно обидеть друг друга.

**СЛАЙД № 16 УСПЕХОВ ВАМ, ребята.**

**Релаксация. Выбор цветов настроения в конце урока**